



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.
ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Нейрохирургии и нейрореанимации



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.08.56 Нейрохирургия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-нейрохирург

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Нейрохирургии и нейрореанимации

Наименование кафедры

Протокол от 03.04.19

Дата протокола

№ 25

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Крылов В.В.

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/Н.В. Ярыгин

/Е.А. Ступакова

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доцент кафедры, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Крылов В.В.

/Никитин А.С.

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент: заведующий кафедрой нервных болезней л\ф МГМСУ,
 профессор, д.м.н. И.Д. Стулин

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	Ошибка! Закладка не определена.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	Ошибка! Закладка не определена.
3. Объем практики и виды учебной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Содержание практики	Ошибка! Закладка не определена.
5. Формы отчетности по практике.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	Ошибка! Закладка не определена.
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации..	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	Ошибка! Закладка не определена.
9.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
9.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ошибка! Закладка не определена.
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	Ошибка! Закладка не определена.
11.1. Аудиторный фонд.....	Ошибка! Закладка не определена.
11.2. Материально-технический фонд	Ошибка! Закладка не определена.
11.3. Библиотечный фонд.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.56 Нейрохирургия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков

Задачи:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - нейрохирурга, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного с нейрохирургической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ- 10.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у нейрохирургических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при нейрохирургических заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
11. Воспитать у врача - нейрохирурга способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
12. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки. Умение диагностировать нейрохирургические заболевания у детей
13. Овладение оперативной техникой при травме ЦНС.
14. Овладение оперативной техникой при травме ПНС.
15. Умение диагностировать и оказать помощь при неотложных состояниях в нейрохирургии и неврологии.
16. Умение диагностировать и оказать помощь при дегенеративных заболеваниях позвоночника

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи
7.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей
12.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1.	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в нейрохирургии, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нейрохирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в нейрохирургии; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений

№	Код компетенции	Результаты обучения
		различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний; основами профилактических мероприятий по предупреждению нейрохирургических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
2.	ПК-2.	Знать: - требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения нейрохирургических больных Уметь: - самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию нейрохирургических больных - составлять отчетные формы о количестве нейрохирургических больных прошедших диспансеризацию Владеть: - навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации нейрохирургических больных - осуществлять диспансерное наблюдение нейрохирургических больных
3.	ПК-3	Знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и

№	Код компетенции	Результаты обучения
		химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. Владеть: - методами оценки медикотактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
4.	ПК-4.	Знать: - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Владеть: - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

№	Код компетенции	Результаты обучения
5.	ПК-5	Знать: - алгоритм обследования нейрохирургического больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования у нейрохирургических больных для уточнения диагноза Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с нейрохирургическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
6.	ПК-6	Знать: – принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода; – применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – принципы рационального питания нейрохирургических больных; – оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; Уметь: – определить показания к госпитализации и организовать ее; – обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза; – определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриаартериальное нагнетание крови; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания; – разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации; Владеть: - комплексным консервативным лечением хронических нейрохирургических заболеваний. - методикой выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных нейрохирургических заболеваниях и травмах центральной и периферической нервных систем. - выбор метода обезболивания.

№	Код компетенции	Результаты обучения
		- медикаментозной терапией и ведение до- и послеоперационного периода. - профилактикой осложнений и лечение осложнений нейрохирургических заболеваний и травм
	ПК-7	Знать: - законодательные основы лечебно-эвакуационного обеспечения; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организацию лечебноэвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; Уметь: - выполнять лечебноэвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, Владеть: - алгоритмом организации лечебно-эвакуационного обеспечения Знать: - основы лечебноэвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебноэвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим ситуациям; - организацию обеспечения ликвидации в чрезвычайных медико-санитарного населения при последствиях чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийноопасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебноэвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения;
8	ПК-8	Знать: - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения в нейрохирургии, - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, санаторно-курортного лечения в нейрохирургических заболеваниях - механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры. Уметь: - применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при нейрохирургических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний; - составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - давать рекомендации по выбору оптимального режима

№	Код компетенции	Результаты обучения
		двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии; - проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: - методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методами общего клинического обследования взрослых и подростков, методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом. - методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.). - методами проведения теста определения физической работоспособности.
9.	ПК-9	Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики нейрохирургических заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; Уметь: - организовать школу здоровья по разным направлениям нейрохирургических заболеваний; - подготовить методический материал для обучения пациентов с нейрохирургической патологией; - организовать учебный процесс; Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования нейрохирургических пациентов; - современными методами обучения нейрохирургических пациентов; - нормативной и распорядительной документацией
10.	ПК-10	Знать: - Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Международный опыт организации и управления здравоохранением. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
10.	ПК-11	Знать: - Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-

№	Код компетенции	Результаты обучения
12.		статистических показателей. - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: - Методами оценки качества медицинской помощи.
	ПК-12	Знать: - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач Владеть: - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - способностями аргументировано принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; - методами оценки медикотактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и

№	Код компетенции	Результаты обучения
		противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медикосанитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медикосанитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях				11	11	11	11
Промежуточный контроль: ¹	Зачет с оценкой		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Срок обучения: 2376 учебных часов (48 недель)

Трудоемкость: 66 (зачетных единиц)

Первый год

Срок обучения: 1188 учебных часов (24 недели)

Нейрохирургическое отделение 12 недель

Нейрохирургическая реанимация 12 недель

Трудоемкость: 33 (зачетных единиц)

Второй год

Срок обучения: 1188 учебных часов (24 недели)

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

Нейрохирургическое отделение 12 недель
 Приемное отделение 12 недель
 Трудоемкость: 33 (зачетных единиц)

Клиническая база: клиника неотложной нейрохирургии НИИ СП им. Н.В. Склифосовского, отделение нейрохирургии КМЦ МГМСУ им. А.И. Евдокимова

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	10
Оформление истории болезни, занесение пациентов в форму отчета	
Заполнение медицинской документации	
Заполнение медицинской первичной документации, оформление выписок из карты приемного отделения стационара на амбулаторное наблюдение	

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Контрольный вопрос: как часто необходимо писать этапный эпикриз в истории болезни?

Ответ: 1 раз в 10 дней при стабильном состоянии пациента

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивают результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

	систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8.1.2. Оценивание практической подготовки

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1: Неврология. - 2015. - 639 с.: цв.ил.
2.	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Нейрохирургия. - 2015. - 403 с. : цв.ил.
3.	Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В. В. Крылова. - М.: ИП Т. А. Алексеева Т. I. - 2011. - 423 с.: ил.
4.	Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В. В. Крылова. - М.: ИП Т. А. Алексеева Т. II. - 2011. - 506 с.: ил.
5.	Хирургия аневризм головного мозга /под ред.: В.В. Крылова. - М.: [б. и.] Т. III. - 2012. - 431 с. : ил.
6.	Микрохирургия аневризм головного мозга / под ред. В. В. Крылова. - М.: Т.А. Алексеева, 2011. - 536 с.: цв.ил.
7.	Лекции по черепно-мозговой травме : учебное пособие /под ред. В.В. Крылова. - М.: Медицина, 2010. - 317 с. : ил.
8.	Операции реvascularизации головного мозга в сосудистой нейрохирургии: монография / под ред.: В.В. Крылова, В.Л. Леменева. - М. : БИНОМ, 2014. - 271 с. : цв.ил.
9.	Крылов В.В. Эндоскопическая хирургия геморрагического инсульта: монография /В.В. Крылов, В.Г.

	Дашьян, И.М. Годков. - М. : Бином, 2014. - 95 с.: цв.ил.
10.	Видеоэндоскопическая хирургия повреждений и заболеваний грудного и поясничного отделов позвоночника /А.А. Гринь [и др.]; под ред. В. В Крылова. - М.: Принт-Студио, 2012. - 152 с.: ил.
11.	Крылов В.В. Травма позвоночника и спинного мозга /В.В. Крылов, А.А. Гринь. - М.: Принт-Студио, 2014. - 420 с.: цв.ил.
12.	Крылов, В. В. Декомпрессивная трепанация черепа при тяжелой черепно-мозговой травме /В.В. Крылов, А.Э. Талыпов, Ю.В. Пурас. - М. : [б. и.], 2014. - 270 с.: цв.ил.
13.	Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение: руководство /Л.Б. Лихтерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 487 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Биндер, Д. К. Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация / под ред. П.Р. Камчатнова. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 295 с.: ил.
2.	Скрипников, А.А. Нейрофизиологические аспекты distractionного краниоостеосинтеза: монография /А.А. Скрипников, А.П. Шеин, Г.А. Криворучко. - М.: Спутник +, 2014. - 254 с.
3.	Живолупов С.А. Рациональная нейропротекция при травматической болезни головного и спинного мозга /С.А. Живолупов, И.Н. Самарцев, С.Н. Бардаков. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 171 с. : ил.
4.	Крылов В. В. Нейрореанимация. Практическое руководство /В.В. Крылов, С.С. Петриков. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.: цв.ил.
5.	Нейрохирургия: руководство для врачей: в 2 т. /под ред. О.Н. Древалю. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1: Лекции, семинары, клинические разборы. - 2013. - 591 с.: ил.
6.	Нейрохирургия: руководство для врачей : в 2 т. / под ред. О.Н. Древалю. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Лекции, семинары, клинические разборы. - 2013. - 863 с.: ил.
7.	Нейрореаниматология. Выход из комы (терапия посткоматозных состояний /О.С. Зайцев, С.В. Царенко. - М.: Литасс, 2012. - 117 с.
8.	Хирургия геморрагического инсульта : монография / В. Г. Крылов [и др.]. - М. : Медицина, 2012. - 334 с. : ил.
9.	Хирургия дегенеративных заболеваний позвоночника: монография /В.В. Щедренюк [и др.]. - СПб.: РНХИ, 2011. - 434 с.: ил.
10.	Травма спинного мозга: клеточные технологии в лечении и реабилитации : монография /А.С. Брюховецкий. - М.: Практическая медицина, 2010. - 351 с.: цв.ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Официальный сайт отделения неотложной нейрохирургии НИИ СП им. Н.В.Склифосовского	www.neurosklif.ru
2.	Ассоциация нейрохирургов России	ruans.org
3.	Хирургия позвоночника. Научно-практический журнал	www.spinesurgery.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная (клиническая) практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень баз ³
1.	КМЦ ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1)
2.	НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁴
1.	Основные неврологические синдромы, встречающиеся у нейрохирургических больных: нарушения сознания, головная боль, деменция, судорожный синдром, двигательные нарушения	проектор, ноутбук, экран для демонстраций презентаций. мультимедийных
2.	Хирургическая анатомия головного мозга	
3.	Кровообращение головного и спинного мозга	
4.	Неотложные состояния в нейрохирургии: синдром острой внутричерепной гипертензии, дислокационный синдром, острый окклюзионный синдром	
5.	Эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения черепно-мозговой травмы	
6.	Эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения позвоночно-спинальной травмы. Клиника, диагностика и лечение осложнений и последствий черепно-мозговой травмы	
7.	Аномалии развития нервной системы и дегенеративные заболевания позвоночника	
8.	Интенсивная терапия при острой нейрохирургической патологии	

11.3. Библиотечный фонд

3

³ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)

⁴ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.